

| | | | | | |
|----------------|---|------|------|--------------|-----------|
| 科目名 | 知的障害者の生理・病理 | | 担当教員 | 川上 ちひろ、中塚 晶博 | |
| 単位 | 2単位 | 講義区分 | | ナンバリング | ED2SSR103 |
| 期待される学修成果 | 教科教育 子ども理解 | | | | |
| アクティブ・ラーニングの要素 | プレゼンテーション | | | | |
| 実務経験 | 医師（小児科）：中塚 看護師（保健師）、公認心理師、養護教諭：川上 | | | | |
| 実務経験を生かした授業内容 | 医療専門職種としての臨床経験を生かして、実際に即した事例を提供し、知識の獲得にとどまらず、教育現場における対応力、実践力を高める。 | | | | |
| 到達目標及びテーマ | 発達障害、知的障害の生理・病理について、認知機能や脳の発達や変異という面から理解できる。てんかんに対する正しい知識理解のもとに発作時の適切な対応力を身に付けるなど、実際的な力量を高めることができる。知的障害、発達障害、医療的ケア児、重症心身障害児などの診断基準などの基本的知識の理解ができる。教育現場で起こりうる課題や問題などに対して、どのように対応するかを考えることができる。 | | | | |
| 授業の概要 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正常児の発達過程について説明する。 2. 知的障害や発達障害などの定義、分類について説明する。 3. 知的障害を合併する代表的疾患各々について、診断、治療を含め説明する。 4. 重症心身障害、医療的ケアについて説明する。 5. 特別支援学校における障害のある児への教育的対応について概説する。 | | | | |

| | |
|------|--|
| 授業計画 | |
| 第1回 | オリエンテーション、特別支援教育に必要なヒトの脳のしくみと働き（川上ちひろ） |
| 第2回 | 特別支援教育に必要なヒトの呼吸・循環生理（川上ちひろ） |
| 第3回 | 知的障害（1）（川上ちひろ） |
| 第4回 | 知的障害（2）（川上ちひろ） |
| 第5回 | 自閉症スペクトラム症（1）（川上ちひろ） |
| 第6回 | 自閉症スペクトラム症（2）（川上ちひろ） |
| 第7回 | 注意欠陥多動症（川上ちひろ） |
| 第8回 | てんかん（1） てんかんとは 発作症状と脳波など（中塚晶博） てんかん（2） てんかんの治療と予後（中塚晶博） |
| 第9回 | 脳性麻痺（中塚晶博） |
| 第10回 | 筋ジストロフィーおよびその他の筋疾患（中塚晶博） |
| 第11回 | 重症心身障害（川上ちひろ） |
| 第12回 | 医療的ケア（川上ちひろ） |
| 第13回 | 家族支援（川上ちひろ） |
| 第14回 | プレゼンテーション（1）（川上ちひろ） |
| 第15回 | プレゼンテーション（2）、全体の総括（川上ちひろ） |

| | | |
|------------|-----|--|
| 事前学修 | 2時間 | 授業の前に、教科書（授業計画におおよそ該当する部分）を読んで理解しておくこと。 該当する部分がなければ、図書館やインターネットなどで概略を知っておくこと。 |
| 事後学修 | 2時間 | 授業内容を反芻し、自分の知識として身につけるよう復習すること。 次の授業でふりかえりミニテストを行うので、知識定着の確認をすること。 グループワークで、授業内容や自己学習の内容を反映させながらメンバーと討論する。 |
| フィードバックの方法 | | 確認テストやレポートの事後指導を丁寧に行い、知識の定着を図ると共に、討論を通して生きた学びが得られるようにする。 |

| 成績評価方法 | 割合（％） | 評価基準等 |
|---------------|-------|-------------------|
| 上記以外の試験・平常点評価 | 50% | グループワークのプレゼンテーション |

| | | |
|---------------|-----|-------------|
| 上記以外の試験・平常点評価 | 50% | 出欠を含む授業参加態度 |
| 定期試験 | 0% | |
| 補足事項 | | |

| 教科書 | | | | |
|--------------------------|---------------|-----------|----------------|---------|
| 書名 | 著者 | 出版社 | ISBN | 備考 |
| 病気がみえる〈vol.7〉脳・神経 | 医療情報科学研究所 | メディックメディア | 978-4896326864 | (中塚晶博) |
| 新しい教職教育講座 教職教育編 5 特別支援教育 | 原 幸一・堀家 由妃代編著 | ミネルヴァ書房 | 9784623081882 | (川上ちひろ) |
| 参考資料 | | | | |