

科目名	IR I		担当教員	クロスビー ロナルド	
単位	1単位	講義区分		ナンバリング	ED2EEC106
期待される学修成果	基礎教養 教科教育				
アクティブ・ラーニングの要素	グループワーク				
実務経験	日本の中学校のALT：5年間。 アメリカの小学校の教員：1年間。 日本の大学講師：14年間				
実務経験を生かした授業内容	英語の習得				
到達目標及びテーマ	本授業では、大学生として基礎的なリーディング能力（語彙力、読解力、読解速度向上）を身につけることを目標とする。リーディング理論に基づき、リーディングストラテジーの指導を行う。				
授業の概要	この授業では、主題文、支持文の把握、原因と結果、定義型、分類型、問題解決型のパラグラフ構造を理解する。さらに、文法事項の確認も行う。文章のジャンルによって文章や文法パターンが異なるため、パターンに即した読み方、リーディングストラテジーを修得する。さらに関連した英文を読み、分析し、発表・討議することで幅広く英語で読むことを教える力を身につける。加えて必要に応じて新聞、雑誌などの文章を読む。さらに、授業外で多読を行う。各自の語彙集を作成する。				

授業計画	
第1回	講義概要、文章パターンと効果的なリーディングストラテジー、多読の仕方について
第2回	Aspect of Language, 主題文と支持文
第3回	定義型と分類型の文章の読み方
第4回	文法：受け身表現が含まれた文章の読み方
第5回	Aspect of Languageに関する内容、文章パターンの教材を読む
第6回	Aspect of Language に関するCritical Thinking とWriting
第7回	グループディスカッションとプレゼンテーション①
第8回	小テスト（語彙力、文法力、読解力確認テスト）
第9回	Multicultural Societies 文章の読み方（考えをつなげる方法）
第10回	Multicultural Societies における観点について
第11回	Multicultural Societies 文法：縮約関係詞の読み方
第12回	Multicultural Societies に関する内容、文章パターンの教材を読む
第13回	グループディスカッションとプレゼンテーション②
第14回	グループディスカッションとプレゼンテーション②
第15回	小テスト（語彙力、文法力、読解力確認テスト）

事前学修	0.5時間	各授業の教材を読む
事後学修	0.5時間	事後学習 第1回～第15回：多読の実践、小テストの準備 まとめのテストの準備
フィードバックの方法	毎週学生とメールにてコンタクトをとり、課題や不明点について回答する。	

成績評価方法	割合（％）	評価基準等
定期試験	100%	Test covering all the chapters of the textbook
補足事項	特に無し	

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考

Gobal Readings Beginners Book	John Spiri	Global Stories Press	978-4-905426-78-3	Semesters 1 and 2
参考資料	特に無し			

科目名	IR I		担当教員	西脇 幸太	
単位	1単位	講義区分		ナンバリング	ED2EEC106
期待される学修成果	基礎教養 教科教育				
アクティブ・ラーニングの要素	グループワーク				
実務経験					
実務経験を生かした授業内容					
到達目標及びテーマ	英文の内容把握を出発点に、その英文で使用されていた英語表現を様々なタスクの中でアウトプットし、語彙や表現を自分のものにすることができる。また、様々なトレーニングの手法を実際に体験し、リーディング指導の一助とすることができる。				
授業の概要	現代を生きる我々が知っておくべき話題について正確に読解しながら、ペアワークやグループワークの形で、英語表現をたくさん聞き、また口にできるようにする。				

授業計画	
第1回	イントロダクション
第2回	Unit 1 Let Us Be Ethical Consumers (1)
第3回	Unit 1 Let Us Be Ethical Consumers (2)
第4回	Unit 2 Inclusive Education for People With Disabilities (1)
第5回	Unit 2 Inclusive Education for People With Disabilities (2)
第6回	Unit 3 Debate Over Transgender Athletes (1)
第7回	Unit 3 Debate Over Transgender Athletes (2)
第8回	Unit 4 Robots as Family Members to Love (1)
第9回	Unit 4 Robots as Family Members to Love (2)
第10回	Unit 5 Japan's Baby Stroller War (1)
第11回	Unit 5 Japan's Baby Stroller War (2)
第12回	Unit 6 Pay Taxes and Save Cats and People (1)
第13回	Unit 6 Pay Taxes and Save Cats and People (2)
第14回	Unit 7 Easier Access to Paternity Leave (1)
第15回	Unit 7 Easier Access to Paternity Leave (2)

事前学修	0.5時間	各Unitのすべてのタスクに取り組む。語句等でわからないものがあれば、確実に調べておく。
事後学修	0.5時間	授業で扱った箇所の英文を音声とともに音読し、定着させる。
フィードバックの方法	英文解釈をはじめ、音読、リテリングなどの活動に対して授業中にコメントする。必要に応じて個別にメール等を用いてフィードバックする。	

成績評価方法	割合 (%)	評価基準等
定期試験	70%	知識・理解・正確な読解の技能
上記以外の試験・平常点評価	30%	授業中の取り組み (ペア/グループワーク・発表・質疑応答)
補足事項		

教科書
-----

書名	著者	出版社	ISBN	備考
Reading in More Action	静哲人 編著	金星堂	978-4-7647-4197-3	特になし
参考資料				

科目名	IR II		担当教員	クロスビー ロナルド	
単位	1単位	講義区分		ナンバリング	ED2EEC107
期待される学修成果					
アクティブラーニングの要素	ディスカッション、ディベート				
実務経験					
実務経験を生かした授業内容	英語の習得				
到達目標及びテーマ	本授業ではIR1を踏まえ、中学校、高等学校の授業で、リーディングを教えるために必要な語彙力、文法力、読解力、読解ストラテジーを身に着けることを目標とする。				
授業の概要	この授業では IR IIに引き続き、主題文、支持文の把握、原因と結果、定義型、分類型、問題解決型のパラグラフ構造を理解する。さらに、文法事項の確認も行う。文章のジャンルによって文章や文法パターンが異なるため、パターンに即した読み方、リーディングストラテジーを修得する。さらに関連した英文を読み、分析し、発表・討議することで幅広く英語で読むことを教える力を身につける。加えて必要に応じて新聞、雑誌などの文章を読む。さらに、授業外で多読を行う。各自の語彙集を作成する。				

授業計画	
第1回	Introduction to the class. Classroom rules. Grades. Review of Interactive Reading I.
第2回	Begin chapter on India. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第3回	Continue the Chapter on India. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第4回	Begin chapter on Kathmandu. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第5回	Continue the Chapter on Kathmandu. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第6回	Begin chapter on Europe. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第7回	Continue the Chapter on Europe. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第8回	Begin chapter on Germany. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第9回	Continue the Chapter on Germany. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第10回	Begin chapter on Egypt. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第11回	Continue the Chapter on Egypt. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第12回	Begin chapter on Returning to Germany. New Vocabulary. Reading passage and Comprehension Questions
第13回	Continue the Chapter on Returning to Germany. Phrase meaning. Reading Skill. Extra Reading.
第14回	Review
第15回	まとめテスト

事前学修		各回参照
事後学修		単語テスト準備
フィードバックの方法	毎週学生とメールにてコンタクトをとり、課題や不明点について回答する。	

成績評価方法	割合 (%)	評価基準等
レポート	100%	Students will read a book and write a report on it. Also a vocabulary journal.
補足事項		

教科書
-----

書名	著者	出版社	ISBN	備考
Reading the World	John Spiri	Global Stories Press	978-4-905426-78-3	same as 1st semester
参考資料				

科目名	IR II		担当教員	西脇 幸太	
単位	1単位	講義区分		ナンバリング	ED2EEC107
期待される学修成果					
アクティブ・ラーニングの要素	グループワーク				
実務経験					
実務経験を生かした授業内容					
到達目標及びテーマ	英文の内容把握を出発点に、その英文で使用されていた英語表現を様々なタスクの中でアウトプットし、語彙や表現を自分のものにすることができる。また、様々なトレーニングの手法を実際に体験し、リーディング指導の一助とすることができる。				
授業の概要	現代を生きる我々が知っておくべき話題について書かれた英文を正確に読解しながら、ペアワークやグループワークの形で、英語表現をたくさん聞き、また口にできるようにする。				

授業計画	
第1回	イントロダクション
第2回	Unit 8 Veganism on the Rise (1)
第3回	Unit 8 Veganism on the Rise (2)
第4回	Unit 9 Same-Sex Partnership Oath System (1)
第5回	Unit 9 Same-Sex Partnership Oath System (2)
第6回	Unit 10 Get Out of Japan to Earn More Money?! (1)
第7回	Unit 10 Get Out of Japan to Earn More Money?! (2)
第8回	Unit 11 Baby Names Getting More Creative (1)
第9回	Unit 11 Baby Names Getting More Creative (2)
第10回	Unit 12 Japanese Love Affair With PET Bottles (1)
第11回	Unit 12 Japanese Love Affair With PET Bottles (2)
第12回	Unit 13 Japanese Teachers Needed (1)
第13回	Unit 13 Japanese Teachers Needed (2)
第14回	Unit 14 The Backyard Ultra Marathon: It is easy ... until it is not
第15回	Unit 15 Beware of Your Digital Footprint

事前学修		各Unitのすべてのタスクに取り組む。語句等でわからないものがあれば、確実に調べておく。
事後学修		授業で扱った箇所の英文を音声とともに音読し、定着させる。
フィードバックの方法		英文解釈をはじめ、音読、リテリングなどの活動に対して授業中にコメントする。必要に応じて個別にメール等を用いてフィードバックする。

成績評価方法	割合 (%)	評価基準等
定期試験	70%	知識・理解・正確な読解の技能
上記以外の試験・平常点評価	30%	授業中の取り組み (ペア/グループワーク・発表・質疑応答)
補足事項		

教科書
-----

書名	著者	出版社	ISBN	備考
Reading in More Action	静哲人 編著	金星堂	978-4-7647-4197-3	特になし
参考資料				