| 科目名 | 心理学的支援法 | | 担当教員 | 野村 香代 | | |
|-------------------|---|------|------|-------|--------|-----------|
| 単位 | 1単位 | 講義区分 | | | ナンバリング | ED2SPS314 |
| 期待される学修成果 | 子ども理解 態度 | | | | | |
| アクティブ・ラーニングの要素 | グループワーク | | | | | |
| 実務経験 | 臨床心理士、公認心理師 | | | | | |
| 実務経験を生かした 授業内容 | 医療機関で実施してきた心理療法の経験をもとに、実施の際の注意点や起こりうる問題に関しても説明を加える。 | | | | | |
| 到達目標及びテーマ | 心理臨床活動の基礎となるさまざまな理論、及び心理療法に関する必要な基礎知識を習得することができる。 | | | | | |
| 授業の概要 | さまざまな心理療法に関する理論を学んだうえで、体験を通して心理療法の技法を身につけていく。ペアワーク等、実際に対話して いくことで理解を深めていく。 | | | | | |

| 授業計画 | | |
|------|-------------------------|--|
| 第1回 | イントロダクション・心理学的支援とは(第1章) | |
| 第2回 | 方法の選択と適応の限界(第2章) | |
| 第3回 | 人間性アプローチに基づく支援(第3章) | |
| 第4回 | 精神分析(第4章) | |
| 第5回 | 行動療法(第5章) | |
| 第6回 | 認知行動療法(第6章) | |
| 第7回 | 遊戯療法・箱庭療法(第12章) | |
| 第8回 | 講義のまとめと最終テスト | |

| 事前学修 | 2時間 | 教科書の該当ページを読みこんでおくこと |
|-------------|--|--|
| 事後学修 | 2時間 | 講義内容を振り返り、実際に心理療法がおこなえるように、基礎知識を整理すること |
| フィート・パックの方法 | ①小テストを実施し、知識の習得度を把握できるようにする。 ②振り返りシートは、UNIPAを通してコメントし、質問事項に関しては講義で解説を加える。 | |

| 成績評価方法 | | 割合 (%) | 評価基準等 | |
|---------------|--|---|-------|--|
| 上記以外の試験・平常点評価 | | ①振り返りレポート(20%)、②小テス 授業内課題への取り組み(10%) ④最終 | | |
| 定期試験 | | 0% | 実施しない | |
| 補足事項 | 本講義は公認心理師養成のためのカリキュラムとなる科目であり、心理療法に関する専門的な知識や体験を行う講義である。そのため、心理療法に関する知識の習得が単位認定の前提条件である。なお講義は、前期後半(第9回〜第16回)に行う。 | | | |

| 教科書 | | | | |
|-------------------------------------|---|---------|------------|-------------------------|
| 書名 | 著者 | 出版社 | ISBN | 備考 |
| 心理学的支援法 (公認心理 スタンダードテキストシ! ズ) | 師 下山晴彦 (監修,編集),佐藤隆 一 夫 (監修),本郷一夫 (監修),森 田慎一郎 (編集) | ミネルヴァ書房 | 4623086259 | ISBN-13: 978-4623086252 |
| 参考資料 | | | | |