

科目名	第二言語習得論			担当教員	大石 晴美	
単位	2単位	講義区分	講義		ナンバリング	ED2EEL404
期待される学修成果						
アクティブ・ラーニングの要素	グループワーク					
実務経験						
実務経験を生かした授業内容						
到達目標及びテーマ	中学校高等学校学習指導要領に準じ、外国語学習理論、第二言語習得理論を概観する。海外での第二言語習得理論の基礎を理解し、認知的、脳科学的な側面から、日本人の英語理解のメカニズムを概観し、そのメカニズムが、英語の授業における指導計画、授業の内容にどのような示唆を与えるかについて理解を深め、授業指導に生かすことが到達目標である。テーマ：第二言語習得に関する知識とその活用					
授業の概要	第二言語習得を人間の情報処理のメカニズム、学習理論、認知科学、脳科学の立場から概観し、学習者がいかに第二言語を聞き、話し、読むことを通して情報を処理するかについて、認知科学、脳科学の立場から探求する。また、第二言語習得研究から得られた示唆を中学校や高等学校の学習指導要領に準じた指導計画作成に生かし、中学校・高等学校における英語学習と教授法開発へ応用する。					

授業計画	
第1回	講義概要説明
第2回	人間の言語情報処理
第3回	第二言語はどのように習得されるか
第4回	第二言語処理と注意のはたらき
第5回	言語理解のメカニズム1 リーディング
第6回	言語理解のメカニズム2 リスニング
第7回	言語とワーキングメモリ
第8回	言語と脳
第9回	英語学習者の脳を観測する
第10回	英語は脳のどこで学習されるか
第11回	英語学習者の最適脳活性状態
第12回	効果的な指導法と認知的・脳科学的メカニズム
第13回	指導計画作成と授業内容への応用
第14回	英語教育における今後の課題
第15回	まとめ

事前学修		教科書・資料を読む
事後学修		毎時の授業のリアクションペーパーを書く 疑問点を明らかにする
フィードバックの方法	毎時間のリアクションペーパーに対してコメントする	

成績評価方法	割合（％）	評価基準等
上記以外の試験・平常点評価	40%	プレゼンテーション
レポート	20%	レポート
上記以外の試験・平常点評価	40%	確認テスト
定期試験	0%	実施しない

補足事項	
------	--

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
脳科学からの第二言語習得論	大石晴美	昭和堂	812206189	授業に持参する
参考資料				